

**Уважаемый слушатель!**



**Создайте себе наиболее благоприятную среду для прослушивания учения и усвоения информации. Позвольте своему телу занять удобное и комфортное положение. Сделайте несколько приятных вдохов-выдохов, отпустив всё напряжение, чтобы красота и величие знаний легко могли проникнуть в Вас.**

**Понимание учений Рамты расширяется и углубляется раз от разу по мере их прослушивания с ходом жизни и с новым доступным опытом. Я желаю всем нам терпения, так как эта добродетель творит истинные чудеса! И как Учитель поясняет в Учении под названием *«Когда сказки на самом деле сбываются»*, когда мы сфокусированы и внимательно следите за ходом Его мысли и речи, то получаем картины, которые позволяют каждому из нас понять учение наиболее простым, легким и уникальным образом.**

**Слова Рамты завораживают своей силой, глубиной и красотой излагаемых философских концепция, а понимание их сути видоизменяются по мере проживания собственного жизненного опыта.**

Перевод учения является последовательным переводом оригинального и переработанного учения, записанного на дисках. В ходе обработки оригинального учения из него были исключены паузы, во время которых ученики проговаривают суть полученной информации друг другу понятным и доступным им языком. Рамта рекомендует делать паузы в обучении и проговаривать суть услышанного знания, так как это приводит к формированию новых нейронных связей в головном мозге, что делает учение частью нашей осознанной памяти. Если Вы позволите себе делать паузы в процессе прослушивания учений Рамты, проговаривая услышанное своему видимому или невидимому партнеру, это окажет благоприятный эффект на Ваш обучающий процесс. Будьте свободны и изобретательны – Вашими партнерами могут быть не только люди, но и питомцы или цветы, или те, кто рядом с вами в невидимых сферах бытия.

При переводах учений Рамты я стремлюсь оставить его голос слышимым достаточно хорошо, что даёт возможность слушать и воспринимаете вибрации голоса Учителя. Мой перевод лишь поясняет суть сказанного на понятном вам языке.

В данном учении Рамта ссылается на рисунок головного мозга - изначальное двухмерное упрощенное изображение мозга, которое Он использовал в процессе обучения для описания структуры мозга и происходящих в нём процессов. Рамта поясняет, что некоторые элементы мозга на данном рисунке изображены в преувеличенном размере и закрашены различными цветами, чтобы упростить процесс обучения и облегчить понимание. Это конкретное изображение стало стандартным инструментом обучения, который впоследствии использовался в ходе всех занятий, посвященных изучению мозга.

Для более глубокого понимания сути данного учения Рамты рекомендуется прочесть Его книгу *«Как творить свою реальность. Пособие для начинающих»*, София, 2009г., на страницах которой Вы сможете найти изображение мозга, упомянутое в учении.

Вы можете также посетить образовательный семинар, проводимый мной на основании образовательных материалов, предоставленных Школой просветления Рамты под названием *«Создание личной реальности»*.

Участники данного семинара проходят обучение на основании уникального видео-учения Рамты, записанного в мае 1998 года, которое было первым образовательным

событием в истории Школы, записанным на видео. В рамках данного семинара Вы сможете обучиться основам техники «Сознание и Энергия»®.

Более подробную информацию о семинаре Вы можете найти на сайте Древняя мудрость.

*Терминологические комментарии к переводу учения «Как изменить Вашу Жизнь».*

1) «Manifestation» – я перевожу как манифестация или проявление в жизни наших грёз и желаний, чтобы испытать их на опыте.

2) Английское слово «attitude» может быть переведено в контексте Учений Рамты как «установки/жизненные установки, убеждения, отношение к жизни». Все эти термины являются синонимами. Я использую их по своему усмотрению в зависимости от контекста.

Ключевую фразу Учителя «Attitude is Everything» можно перевести как:

*«Жизненные установки определяют/решают всё».*

3) «Wheel was damaged» - «Колесо повреждено» - в данном случае подразумевается колесо саморегуляции/обратной связи – «мозг-тело».

4) «Outrageous» - можно переводить на русский язык как «возмутительный, неистовый, вопиющий, скандальный». В данном учении я использую слово вопиющий. В своих переводах я применяю разные эпитеты русского языка. В данном контексте Учитель подчёркивает бесстрашие и свободу самовыражения. «Жёлтый мозг» всегда воспринимает непознанное, как нечто возмутительное, неистовое, вопиющее, скандальное и далее по списку.

*Желаю всем нам удивительных перемен и волшебных трансформаций!*